

# **Módulo**

## **Ciudadanía e Identidad Digital II**

**CICLO:** Ciudadanía e Identidad Digital II

**CURSO:** 2025/2026

**GRUPO:** DMD2

**PROFESORES:** María José González García

## Contenido

1 INTRODUCCIÓN .....	3
1.1. Características. ....	3
1.2. Competencia general .....	3
1.3. Objetivo base.....	3
2 LEGISLACIÓN .....	3
3 COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES, Y SOCIALES RELACIONADAS CON EL MÓDULO PROFESIONAL.....	4
4 OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO RELACIONADOS CON EL MÓDULO PROFESIONAL .....	4
4.1. Contenidos.....	5
5 CRITERIOS DE EVALUACIÓN del módulo CID II.....	6
6 UNIDADES DE TRABAJO .....	8
6.1. Temporalización y secuenciación de las unidades de trabajo .....	8
7 DOCENCIA .....	8
8 METODOLOGÍA .....	9
9 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁTICOS .....	10
10 EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN y RECUPERACIÓN.....	11
11 RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES .....	15
12 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD .....	15
13 BIBLIOGRAFÍA.....	15

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO		
CIUDADANÍA E IDENTIDAD DIGITAL II		
1 INTRODUCCIÓN		
1.1. Características.		
<b>Profesor</b>	<b>Curso</b>	<b>Año</b>
M. José González García	2º	2025-2026
<b>Duración</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Código</b>
54 horas	<i>Virtual</i>	CL0040
1.2. Competencia general		
<p>Aunque la ORDEN EDU/411/2025, de 15 de abril, no expresa explícitamente la competencia general, a partir del objetivo del módulo y los resultados de aprendizaje se puede expresar: &lt;&lt;Adquirir y aplicar la competencia digital de forma responsable y ética en los ámbitos personal y profesional.&gt;&gt;</p>		
1.3. Objetivo base		
Aprender a usar las herramientas digitales de forma responsable y práctica.		
2 LEGISLACIÓN		
<p><i>Normativa de la modalidad virtual</i></p> <p>La normativa que regula F. P. virtual en las modalidades virtual y semipresencial de la Formación Profesional (grados D y E) en la Comunidad de Castilla y León es la Orden EDU/588/2024, de 11/06.</p> <p><i>Otras normativas de referencia</i></p> <p>Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p> <p>Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de FP.</p> <p>Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.</p> <p>Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de FP.</p> <p><b>Real Decreto 405/2023, de 29 de mayo</b>, por el que se actualizan los títulos de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web, fijando sus enseñanzas mínimas.</p> <p>La norma en la que aparece regulado este módulo optativo <b>Ciudadanía e Identidad Digital II (CL0040)</b> para Castilla y León es la <b>Orden EDU/411/2025, de 15 de abril</b>, por la que se concreta la optatividad en los ciclos de Formación Profesional de niveles 2 y 3 en la Comunidad de Castilla y León.</p> <p>Decreto 24/2024, de 21 de noviembre, por el que se establece el currículo de los ciclos formativos de grado superior, correspondiente a la oferta de grado D y nivel 3 del Sistema de Formación Profesional, conducentes a la obtención del título de Técnico Superior, en la Comunidad de Castilla y León.</p> <p>ORDEN EDU/1310/2024, de 26 de noviembre, por la que se concretan los aspectos específicos del en la Comunidad de Castilla y León.</p> <p>Orden EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de CyL.</p>		

### **3 COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES, Y SOCIALES RELACIONADAS CON EL MÓDULO PROFESIONAL**

Bajo el amparo de la ORDEN EDU/411/2025, de 15 de abril, podríamos expresar las competencias personales, y sociales relacionadas con el módulo:

- Aplicar de forma eficiente y segura las herramientas digitales en la vida personal y laboral.
- Desarrollar habilidades para proteger la identidad digital y la privacidad, valorando la alfabetización digital.
- Participar activamente y de manera responsable en entornos digitales, usando las redes sociales con ética y respeto.

### **4 OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO RELACIONADOS CON EL MÓDULO PROFESIONAL**

- \* Aprender a usar las herramientas digitales de forma responsable y con criterio, tanto en la vida personal y laboral
- \* Proteger nuestra privacidad y gestionar bien la identidad en línea, y practicaremos a usar redes y otras apps de manera respetuosa y segura
- \* Trabajar distintos niveles de competencia (A1, A2, B1, B2) para aplicarlo en su vida cotidiana y profesional.
- \* Utilizar herramientas digitales de forma eficiente y segura.

#### **4.1. Contenidos.**

##### **1. Alfabetización digital y niveles de competencia.**

- a) Conciencia y conocimiento digital.
- b) La alfabetización digital.
- c) La competencia digital: Niveles A1, A2, B1 y B2 en competencia digital.

##### **2. Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos.**

- a) Ética y respeto por la privacidad.
- b) Seguridad en línea. La activación y desactivación de las protecciones en los antivirus. Precauciones para evitar infección de virus informáticos.
- c) Medios de propagación: Amenazas en la red y seguridad en el correo electrónico.
- d) Procedimientos de seguridad en la navegación. Gestión de privacidad y cookies.
- e) Gestión de contraseñas y protocolos seguros.
- f) Uso de complementos o plugin de seguridad.

##### **3. Ciudadanía digital en las redes sociales.**

- a) Los principales aspectos de la Ciudadanía digital en las redes sociales.
- b) El impacto de las redes sociales en la sociedad digital.
- c) Facebook: Registro, mi perfil, escribir en mi muro, mensajes privados, protección de fotos y ajustes de privacidad.
- d) Instagram: Registro, configuración del perfil, reels y ajustes de privacidad.
- e) Tik Tok: Registro, manejo básico, perfil, subir un tiktok, configuración de los ajustes de privacidad.
- f) Twitter(X): Registro, publicación de mensajes, seguir a otras personas, gestión de Tweets, mensajes directos y ajustes de privacidad.

## 5 CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO CIDI II

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA 1. Conocer los contenidos fundamentales que permiten la alfabetización digital, así como identificar los diferentes niveles de competencia digital y su aplicación en el desarrollo profesional.	<p>a) Se han comprendido los contenidos fundamentales de la alfabetización digital y su importancia para la participación efectiva en el entorno digital.</p> <p>b) Se ha definido y entendido la competencia digital, así como su relevancia en el entorno profesional.</p> <p>c) Se han identificado y descrito los niveles de competencia digital (A1, A2, B1, B2) y su aplicación en el desarrollo profesional.</p> <p>d) Aplicar buenas prácticas y una conducta responsable durante el uso de equipos informáticos, utilizando las medidas preventivas oportunas y evitando situaciones de riesgo y/o amenazas que permitan a terceros la introducción de virus u otro tipo de malware peligroso para los PC.</p>
RA 2: Aplicar buenas prácticas y una conducta responsable durante el uso de equipos informáticos, utilizando las medidas preventivas oportunas y evitando situaciones de riesgo y/o amenazas que permitan a terceros la introducción de virus u otro tipo de malware peligroso para los PC.	<p>a) Se han respetado y aplicado los principios éticos y la privacidad en todas las actividades digitales, promoviendo una conducta responsable.</p> <p>b) Se han implementado prácticas de seguridad en línea para proteger la información personal y corporativa.</p> <p>c) Se han implementado precauciones y buenas prácticas para evitar la infección de virus informáticos en sistemas y redes empresariales.</p> <p>d) Se han reconocido y gestionado amenazas de seguridad en el correo electrónico para proteger la información personal y corporativa.</p> <p>e) Se han implementado procedimientos de seguridad en la navegación para proteger la información personal y corporativa.</p> <p>f) Se han identificado y utilizado protocolos seguros para proteger la información transmitida en línea.</p>

<p>RA 3. Comprender los aspectos clave de la ciudadanía digital, así como el uso adecuado de las principales herramientas de las redes sociales más importantes: Facebook, Instagram, TikTok, X(Twitter), etc. evaluando su impacto en la vida personal y profesional.</p>	<p>a) Se han comprendido los aspectos clave de la ciudadanía digital en las redes sociales y su impacto en la vida personal y profesional.</p> <p>b) Se han identificado y utilizado las principales herramientas de las redes sociales más importantes: Facebook, Instagram, TikTok y X (Twitter)</p>
--	--

## 6 UNIDADES DE TRABAJO

### 6.1. Temporalización y secuenciación de las unidades de trabajo

UT1 Alfabetización digital y niveles de competencia.	Primer trimestre
UT2 Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos.	
UT3 Ciudadanía digital en las redes sociales.	Segundo trimestre

## 7 DOCENCIA

### Necesidades de presencialidad

**Individual:** La comunicación con el alumno se realizará a través de mensajería o correo registrado dentro de la plataforma. En cualquier caso, si el alumno requiere atención presencial concertará una cita con el tutor del módulo mediante los medios anteriormente mencionados, para que éste le asigne una cita lo más pronto posible en el día y hora que el alumno pueda en horario de tarde.

**La hora de tutoría y atención que está marcada en la plataforma es:**

CIDI II

MIÉRCOLES 19:55

.

### Alumnado

**Grupo**  
40003666V-IFC02S-MAR

Además, tal y como marca la normativa vigente, la matrícula permanecerá abierta a lo largo del curso. Aquellos alumnos que se incorporaren más tarde, se pondrán en contacto con el profesor para que éste pueda orientarles o guiarles en su incorporación a este módulo profesional.

Los alumnos de este módulo tendrán que administrar su tiempo y planificar estos estudios.



## 8 METODOLOGÍA

Está implícita en la enseñanza de la plataforma proporcionada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

### Metodología interactiva

La comunicación entre los miembros del grupo mediante el foro general de noticias/novedades, otro foro de consultas por temas, y además, un foro general de cafetería donde puedan interactuar de una forma más distendida.

Se ha planteado en el horario del profesor/tutor del módulo un día de atención preferente para aquellas consultas que, de manera presencial o vía electrónica, pudieran plantear los alumnos, recomendando siempre la petición de cita previa para poder ser atendidos y así evitar la coincidencia de varios alumnos el mismo día y a la misma hora.

Se intentará responder lo más rápido posible a las preguntas que planteen los alumnos.

Autoaprendizaje y a su ritmo, marcado por la guía de trabajo de la plataforma de educación virtual (Moodle) ofrecido por la Junta de Castilla y León.

## 9 MATERIALES Y RECURSOS DIDÁTICOS

Se encuentran desplegados **en** la plataforma proporcionada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

### TIC

Ya se ha indicado que esta enseñanza virtual está soportada en la plataforma ofrecida por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Es el soporte educativo para el proceso de E/A.

Toda la documentación, así como las presentaciones se compartirán con los alumnos por este medio, además se utilizará la plataforma para realizar actividades y entregas.

En la plataforma podemos encontrar referencias a materiales audiovisuales complementarios.

## 10 EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

UT nº	RA	Instrumento de evaluación		Ponderación total
		Tareas	Examen escrito	
UT1	RA1	3%	27%	30%
UT2	RA2	4%	36%	40%
UT3	RA3	3%	27%	30%
		10%	90%	100%

En este mismo apartado se establece también la forma de recuperar los resultados de aprendizaje.

Según marca la normativa vigente, se evalúa por resultados de aprendizaje. La tabla anterior deja claro el procedimiento de evaluación y calificación.

En el primer trimestre se trabajará la UT1, UT2 que tienen asociados los resultados de aprendizaje 1 y 2 (RA1 y RA2).

En el segundo trimestre se trabajará la UT3 que tiene asociado el resultado de aprendizaje 3.

En nuestro caso:

UT nº	RA	RA aprobado o superado, si el alumno consigue la siguiente ponderación o superior
UT1	RA1	tarea + examen $\geq$ 15%
UT2	RA2	tarea + examen $\geq$ 20%
UT3	RA3	tarea + examen $\geq$ 15%

Para que un Resultado de Aprendizaje (RA) pueda ser evaluado en la prueba parcial correspondiente a su trimestre, el alumno deberá haber presentado todas las actividades que conforman la tarea asociada a dicho RA. En caso de no cumplirse esta condición, dicho RA quedará pendiente de evaluación y se valorará únicamente en las convocatorias finales.

- Se considera una actividad no entregada cuando el alumno la presente en blanco, copiada o realizada con IA, y esto supondrá que la tarea se registre **no** entregada.
- Un alumno podrá presentarse al parcial siempre y cuando el alumno haya entregado en forma y tiempo las actividades que conforman la tarea.

Se aconseja que cada actividad realizada no ocupe más de una página (síntesis y calidad), y se admite que se suba un archivo comprimido cuando sean varios archivos.

Asimismo, se aconseja que el alumno realiza el test de cada unidad de trabajo.

- **Cuando un alumno supere un resultado de aprendizaje (RA), no volverá a ser evaluado de dicho RA durante el curso académico vigente (2025/2026), ya haya sido en parcial o final.**
- La superación de un Resultado de Aprendizaje (RA) tendrá validez únicamente durante el curso académico en que se haya obtenido, sin posibilidad de conservarse para años académicos futuros.

Detalle de las tareas y su ponderación respecto al resultado de aprendizaje asociado:

CIDI2	UT			RA a evaluar	Ponderación	Puntos reales sobre 10
Primer trimestre	UT1 Unidad de Trabajo 1. Alfabetización digital y niveles de competencia.	Tarea CID01. Alfabetización digital y niveles de competencia.	ACTIVIDAD 1: Identificación de Competencias Digitales.	RA1	1%	0,1
			ACTIVIDAD 2: Evaluación del Nivel de Competencia.		1%	0,1
			ACTIVIDAD 3: Creación de un Documento de Resumen sobre DigCompEdu .		1%	0,1
	UT2 Unidad de Trabajo 2. Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos. RA2	Tarea CID02. Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos.	ACTIVIDAD 1: Análisis de Privacidad en Redes Sociales	RA2	1%	0,1
			ACTIVIDAD 2: Evaluación de Precauciones Contra Virus Informáticos		2%	0,2
			ACTIVIDAD 3: Evaluación de Aplicaciones de Ciberseguridad		1%	0,3
Segundo trimestre	UT3 Unidad de Trabajo 3. Ciudadanía digital en las redes sociales. RA3	Tarea CID03. Ciudadanía digital en las redes sociales.	Actividad 1: Análisis de Ciudadanía Digital	RA3	1%	0,1
			Actividad 2: Configuración de Privacidad en Instagram		1%	0,1
			Actividad 3: Gestión Responsable de Publicaciones en Facebook		1%	0,1

- En las convocatorias finales, los Resultados de Aprendizaje (RA) no superados durante los dos parciales serán evaluados mediante una prueba escrita, que supondrá el total de su ponderación de la calificación del RA correspondiente. No se tendrán en cuenta las tareas realizadas previamente, aunque hayan sido presentadas en tiempo y forma. *Se recuerda: RA1[30%], RA2[40%], RA3[30%]*

Las siguientes fechas ‘tope’ establecen los plazos límite para la entrega de las actividades que conforman cada tarea. Aquellos alumnos que no presenten dichas actividades en tiempo y forma serán consideradas no entregadas, en consecuencia, **la tarea a la que pertenece se registrará igualmente como no entregada.**

Cada actividad entregada será corregida y evaluada; pero no habrá posibilidad de volver a entregar la actividad corregida tras la evaluación. Por lo tanto, es muy importante que al momento de entregar su trabajo se aseguren de que esté completo y bien realizado, ya que esta será la versión final que se evaluará.

Primer trimestre	UT1 Unidad de Trabajo 1. Alfabetización digital y niveles de competencia.	Tarea CID01. Alfabetización digital y niveles de competencia. (RA1)	ACTIVIDAD 1: Identificación de Competencias Digitales.	Fecha tope <b>Viernes 8/11/2025</b> (3 actividades)
			ACTIVIDAD 2: Evaluación del Nivel de Competencia.	
			ACTIVIDAD 3: Creación de un Documento de Resumen sobre DigCompEdu.	
	UT2 Unidad de Trabajo 2. Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos.	Tarea CID02. Ciberseguridad. Amenazas y virus informáticos. (RA2)	ACTIVIDAD 1: Análisis de Privacidad en Redes Sociales	Fecha tope <b>Viernes 15/11/2025</b> (3 actividades)
			ACTIVIDAD 2: Evaluación de Precauciones Contra Virus Informáticos	
			ACTIVIDAD 3: Evaluación de Aplicaciones de Ciberseguridad	
Segundo trimestre	UT3 Unidad de Trabajo 3. Ciudadanía digital en las redes sociales. RA3	Tarea CID03. Ciudadanía digital en las redes sociales. (RA3)	Actividad 1: Análisis de Ciudadanía Digital	Fecha tope <b>Viernes 16/01/2026</b> (3 actividades)
			Actividad 2: Configuración de Privacidad en Instagram	
			Actividad 3: Gestión Responsable de Publicaciones en Facebook	

El examen **se realizará de forma escrita** en el tiempo establecido e indicado por el profesor al inicio de cada prueba. Éste podrá combinar distintos tipos de preguntas, como:

- Preguntas de tipo test.
- Preguntas abiertas y/o resolución de casos prácticos o análisis de situaciones reales.

La fecha de los parciales y de los exámenes se marcan a continuación teniendo en cuenta que el temario consta de 3 temas.

Los **exámenes PARCIALES** previstos son:

Módulo: CIDI2	HORA	FECHA
Primer parcial	16:00	25-11-2025
Segundo parcial	16:00	27-01-2026

Los **exámenes FINALES** previstos son:

Módulo: CIDI2	HORA	FECHA
Primer final	20:00	26-05-2026
Segundo final	20:00	09-06-2026

**Calificación final del módulo:**

- **Si supera todos los RA:** se calcula la **nota final ponderada** con los porcentajes indicados.
- **Si no supera alguno de los RA:** la **calificación final será un 4**, como máximo.

La fecha de los parciales y de los exámenes se marcan a continuación teniendo en cuenta que el temario consta de 3 temas.

Los **exámenes PARCIALES** previstos son:

Módulo: CIDI2	HORA	FECHA
Primer parcial	16:00	25-11-2025
Segundo parcial	16:00	27-01-2026

Los **exámenes FINALES** previstos son:

Módulo: CIDI2	HORA	FECHA
Primer final	20:00	26-05-2026
Segundo final	20:00	09-06-2026

**Calificación final del módulo:**

- **Si supera todos los RA:** se calcula la **nota final ponderada** con los porcentajes indicados.
- **Si no supera alguno de los RA:** la **calificación final será un 4**, como máximo.

## 11 RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

El alumno que esté disconforme con su calificación se seguirá el procedimiento establecido en los artículos 18 [Aclaraciones], 19 [Procedimiento de reclamación en el centro] y 20 [Procedimiento de reclamación ante la dirección provincial de educación] de la Orden EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.

## 12 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se recibirá asesoramiento del departamento de orientación para particularizar sobre aquella persona que necesite una atención especial significativa o adaptaciones especiales a la hora de realizar los exámenes.

## 13 BIBLIOGRAFÍA

Apuntes de la plataforma virtual. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

La web está completa de apuntes, actividades y un sinfín de recursos sobre este módulo profesional.